



Politechnika Łódzka
Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki



Polskie
Towarzystwo
Diagnostyki Edukacyjnej 

PROGRAM XXIX KONFERENCJI DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

Miejsce konferencji: Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej,
Łódź, ul. Bohdana Stefanowskiego 18/22



Konferencja jest dofinansowana ze środków budżetu państwa w ramach programu Ministra Edukacji i Nauki
„Doskonała Nauka II - Wsparcie konferencji naukowych”,
nr projektu KONF/SN/0499/2023/01



PARTNERZY MEDIALNI:



22–24 WRZEŚNIA 2023 ROKU



Politechnika Łódzka

Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki



Polskie
Towarzystwo
Diagnostyki Edukacyjnej



Piątek 22.09.2023 r.

10.00 – 11.00	Rejestracja uczestników i zwiedzanie wystawy „Od Zarysu geografii powszechnej (rozumowej) do e-podręcznika” udostępnionej przez Uniwersytet Łódzki a przygotowanej z okazji Kongresu Edukacji Geograficznej w 100-lecie I Ogólnopolskiego Zjazdu Nauczycieli Geografii, który odbył się w Łodzi w dniach 14–16 października 2022 roku.			
11.00 – 11.30	Otwarcie konferencji. Powitanie Gości oraz wystąpienia gospodarzy			
11.30 – 13.30	Sesja plenarna I	Podmiotowość oceniania edukacyjnego		
		<p>prof. dr hab. Bolesław Niemierko, <i>Uczenie się oceniania</i> dr Grażyna Szyling, <i>Uczenie się oceniania czy ocenianie jako uczenie się?</i> Danuta Sterna, <i>Skąd nauczyciel ma wiedzieć, że uczeń się uczy, i skąd uczeń ma wiedzieć, że się uczy?</i> dr hab. Teresa Wejner-Jaworska, prof. SAN, <i>Dwupodmiotowość oceniania</i> dr Małgorzata Jagodzińska, <i>Wewnątrzszkolne systemy oceniania – założenia i rzeczywistość szkolna.</i> Dyskusja</p>		
13.30 – 14.30	Lunch			
14.30 – 16.30	Sesja plenarna II	Krajowy system egzaminacyjny		
		<p>dr Marcin Smolik, <i>Egzaminy zewnętrzne, w tym m.in. pierwsza odsłona wyników maturalnych 2023 r.</i> dr Maria Krystyna Szmigel, dr Henryk Szaleniec, <i>Rola systemu egzaminacyjnego w rozwoju diagnostyki edukacyjnej w Polsce</i> dr hab. Beata Udzik, prof. UAM, <i>Efekt czy proces? Ocenianie wypracowania jako wyzwanie szkolne i egzaminacyjne</i> dr Monika Jakubowska-Mirek, dr Ewa Stożek, <i>Zrozumieć zadanie, czyli opowieść, jak próbowano zmierzyć niewiedzę ucznia</i> dr hab. Jacek Stańdo, prof. PŁ, <i>Krajowy system egzaminów a Europejskie Ramy Kwalifikacji</i></p>		
16.30 – 17.00	Przerwa na kawę i obrady w trzech sesjach równoległe			
		Ewolucja pomiarowa diagnostyki edukacyjnej	Warsztat 1	Panel
17.00 – 18.30	Obrady w trzech sesjach	<p>prof. Francesca Borgonovi, <i>„Navigating Transformations: Adapting International Large-Scale Assessments for a Changing World”</i> <i>Kierowanie przemianami – adaptacja międzynarodowych badań osiągnięć uczniów do zmieniającego się świata</i> (wykład w języku angielskim)</p> <p>dr Lale Khorramdel, <i>Digital-based international large-scale assessments Technologia cyfrowa w szerokich badaniach edukacyjnych</i> (wykład w języku angielskim)</p> <p>dr Gabriela Olszowska, <i>Trzy filary prawne oceniania szkolnego</i></p>	<p>Małgorzata Michalska, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi</p> <p><i>Analizujemy wyniki egzaminów w szkołach dla planowania ich rozwoju</i></p>	<p>Fundacja Wiedza i Empiria zaprasza na Panel dyskusyjny – MAKi</p> <p><i>Jak budować współpracę między mężczyznami a kobietami opartą na zaufaniu i wzajemnym zrozumieniu</i></p>
18.45	Kolacja i spacer z przewodnikiem			



Sobota 23.09.2023 r.		Ewolucja pomiarowa diagnostyki edukacyjnej cd.		
9.00 – 11.30	Sesja plenarna III	<p>dr hab. Sławomir Pasikowski, prof. UŁ, <i>Pomiar lingwistyczny i jego zastosowanie w sprawdzaniu i ocenianiu osiągnięć uczniów</i> dr hab. Artur Pokropek, prof. IFiS PAN, <i>Odkrywanie danych procesowych: rewolucja w pomiarze?</i> dr hab. Radosław Kucharczyk, prof. UW, <i>Zadania mediacyjne na egzaminie maturalnym z języków obcych nowożytnych</i> dr hab. Anna Perkowska-Klejman, prof. APS, <i>Refleksyjność jako kategoria diagnozująca rozwój studentów biorących udział w tutoringu akademickim</i> Wojciech Małecki, <i>30 lat od raportu Judith Marquand „Studium wstępne krajowego systemu oceniania w polskim szkolnictwie ponadpodstawowym” – refleksje o rozwoju systemu egzaminacyjnego</i></p>		
11.30 – 12.00 Przerwa kawowa				
		Ocenianie kształtujące	Uwarunkowania sukcesu egzaminacyjnego	Informacja zwrotna i samoregulacja uczenia się
12.00 – 14.15	Obrady w trzech sesjach	<p>Małgorzata Ostrowska, <i>Skąd wiem, że umiem? – ocenianie kształtujące od diagnozy do sukcesu edukacyjnego</i> dr hab. Robert Zakrzewski, prof. UŁ, <i>Zastosowanie „modułu warsztat” platformy Moodle w ocenianiu akademickim</i> Ewa Borgosz, <i>Ocenianie progresywne</i> dr Aleksandra Jasińska-Maciążek, Joanna Stelmach, <i>Jakie prace domowe wspierają szkolne uczenie się?</i> dr Anna Abramczyk, <i>Przekonania, opór, detoks – identyfikacja czynników utrudniających wprowadzenie zmiany oceniania wewnątrzszkolnego na przykładzie innowacji z oceniania „Jeszcze się uczyć”</i> Joanna Stelmach, Mirosława Puczko-Szymańska, <i>Tabele umiejętności jako przykład informacji zwrotnej na lekcjach matematyki w liceum ogólnokształcącym</i></p>	<p>dr Krzysztof Jurek, dr Jacek Koziol, mgr Marzena Makiewicz-Stańdo, <i>Cudzoziemcy na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego</i> Anna Rappe, Joanna Peter, <i>Wybór przedmiotów dodatkowych przez maturzystów województwa małopolskiego</i> dr Inga Bator, <i>Genetyka klasyczna na egzaminie maturalnym z biologii</i> dr Beata Prościak, Dorota Kostek, Wojciech Kostek, Marcin Prościak, <i>Deficyt uwagi uczniów – problemem współczesnego pokolenia cyfrowego w kontekście SPE i potrzeby redefiniowania zadań szkoły XXI wieku</i> Maria Michłowicz, Anna Gruntkowska, <i>Rozumieć język. Kompetencje leksykalne uczniów</i> dr Henryk Palkij, <i>Wiedza i umiejętności historyczne uczniów z perspektywy zmian egzaminu maturalnego z historii</i> Teresa Bulska, Maria Szymkowska, <i>„Realistycznie przedstawienie realiów”, czyli o błędach językowych na poziomie rozszerzonym egzaminu maturalnego</i></p>	<p>dr hab. Dorota Pauluk, prof. UJ, <i>Samoregulacja studenta jako jego ukierunkowanie na przyszłość</i> dr hab. Danuta Piróg, prof. UP, <i>Kompetencje interpersonalne nauczyciela akademickiego a ocenianie efektów kształcenia u studentów</i> Joanna Biel-Kiepusa, <i>Indywidualna ocena ucznia w trakcie pracy zespołowej a nabywanie kompetencji miękkich</i> Małgorzata Iwanowska, Beata Wąsowska-Narojczyk, <i>Aspekty oceniania związane z nauczaniem problemowym</i> dr Anna Kreft, Jerzy Paczkowski, <i>Ocenianie wspierające rozwój ucznia – na przykładzie Pomorskiej Ligi Zadaniowej „Zdolni z Pomorza”</i> Maja Gajda, <i>Uwarunkowania samoregulacji i jej znaczenie dla społecznego i szkolnego funkcjonowania uczniów 8 klasy</i> dr Stanisław Plebański, Katarzyna Rzepczak, Katarzyna Koziol, <i>Stopnie szkolne podnoszące uczniowski dobrostan</i> Magdalena Pokropek, <i>Pomiar myślenia krytycznego w środowisku nowych mediów</i></p>



Politechnika Łódźka

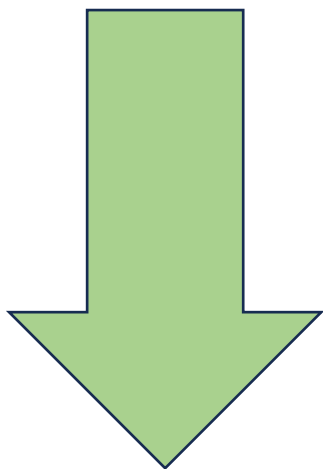
Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki



Polskie
Towarzystwo
Diagnostyki Edukacyjnej



14.15 – 15.00 Lunch					
		Warsztat 2	Warsztat 3	Warsztat 4	Warsztat 5
15.00 – 16.30	Zajęcia warstwowe	Leszek Lewoc, Marek Legutko, PTDE, <i>Chat GPT w portfolio narzędzi nauczyciela</i>	Jerzy Matwijko, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, <i>Egzaminy z przedmiotów ogólnokształcących przy komputerze</i>	Izabela Suckiel, Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie, <i>Ramy prawne oceniania szkolnego, czyli jak nadzorować i wspierać nauczycieli w procesie oceniania?</i>	Małgorzata Michalska, OKE w Łodzi, <i>Dostosowanie wymagań podczas zajęć dydaktycznych i warunków i form na egzaminach</i>
16.45 – 18.00	Walne Zgromadzenie członków i sympatyków Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej z okazji 20-lecia PTDE				
18.00	Kolacja i spacer po Łodzi zgodnie z osobistym wyborem trasy				





Politechnika Łódzka

Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki



Polskie
Towarzystwo
Diagnostyki Edukacyjnej
PIDE

Niedziela 24.09.2023 r.		Ewolucja pomiarowa diagnostyki edukacyjnej		
9.00 – 11.30	Sesja plenarna IV	<p>dr Franciszek Wyrwa, dr Michał Wyrwa, <i>Etyka Świętym Graalem sztucznej inteligencji</i> Leszek Lewoc, Marek Legutko, <i>Jak AI może wesprzeć szkolną lub akademicką praktykę oceniania</i> dr hab. Anna Odrowąż-Coates, prof. APS, <i>Jak mierzyć i oceniać zrównoważony rozwój i społeczną odpowiedzialność w uczelni? Perspektywa uczelni pedagogicznej</i> dr Liliia Hrynevych, Tetiana Vakulenko, <i>Educational Assessments in Ukraine: Design, Development, Facing the War Challenges</i> Oceny edukacyjne na Ukrainie: Projektowanie, rozwój, stawianie czoła wyzwaniom wojennym</p>		
11.30 – 11.45 Przerwa				
11.45 – 13.45	Obrady w trzech sesjach	Nauczyciel jako sędzia i adwokat	Ewolucja pomiarowa diagnostyki edukacyjnej cd.	Warsztat 6
		<p>Joanna Biel-Kiepusa, <i>Indywidualna ocena ucznia w trakcie pracy zespołowej a nabywanie kompetencji miękkich</i> dr Karolina Mroczyńska, <i>Funkcje oceniania szkolnego w edukacji matematycznej z perspektywy studentów przygotowujących się do wykonywania zawodu nauczyciela</i> Maria Foryś, <i>Kreatywność i innowacje – ocena potencjału menadżerskiego w kształceniu akademickim</i> Szymon Grabowski, Łukasz Faliszek, <i>Kształcenie według wymagań a rozumienie podstawy programowej</i> dr Elżbieta Jasińska, dr hab. inż. Michał Jasiński, <i>Rola oceniania orientującego dla efektywności oceniania kształtującego i sumującego (formułującego) w strategiach nauczycieli szkolnych i akademickich, w systemach edukacyjnych i poza nimi w innych koncepcjach.</i></p>	<p>dr hab. Roman Dolata, prof. UW, dr Aleksandra Jasińska-Maciążek, dr Sławomir Rębisz UR, dr hab. Paweł Grygiel, prof. UJ, <i>Nasilenie i uwarunkowana cyberprzemocy w klasie 8 szkoły podstawowej</i> Grzegorz Humenny, <i>Prezentacja serwisu przedstawiającego uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe</i> dr Tomasz Żółtak, <i>Nowe kierunki rozwoju polskich wskaźników EWD</i> Marek Szymański, <i>Narzędzia informatyczne – nowe rozwiązania w organizacji i przeprowadzaniu egzaminów zawodowych</i> Aleksander Ławiński, <i>Nauczyciel-doradca metodyczny z geografii i sztuczna inteligencja (AI) w poszukiwaniu odpowiedzi na pytania o skuteczność w kształceniu umiejętności posługiwania się mapą</i></p>	<p>dr Małgorzata Krzeczowska, Wydział Chemii UJ, <i>Czy na pewno „nie da się”? O kształtowaniu postawy badawczej uczniów słów kilka...</i></p>
13.45 – 14.15	Podsumowanie konferencji	Finalny program zostanie udostępniony we wrześniu.		
14.15	Lunch			



Politechnika Łódzka

Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki



Polskie
Towarzystwo
Diagnostyki Edukacyjnej



Tematyka konferencji wpisuje się w jeden z priorytetowych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024, którym jest doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.